INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Alisson Dayana Merchán Guerrero
FECHA DE NACIMIENTO: 10 noviembre 2021
EDAD: 3 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro Civil 1019160941
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Germán Yamil Merchán Medellín.
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Elizabeth Guerrero Ramírez
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: calle 155 # 87c 23
TELÉFONO: 31333996866 - 31258867810

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 06 de febrero del 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra con afiliación vigente a la eps Salud Total sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 14. 7

DOCUMENTO NO CONTR

Peso: 93

Riesgo de sobrepeso

De acuerdo a la clasificación nutricional de riesgo de sobrepeso, se recomienda para alcanzar un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, productos de panadería, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables evitar” picar entre comidas” respetando los horarios y tiempos de comida establecidos. Manejar porciones adecuadas para la edad. Es recomendable manejar los refrigerios entre comidas con frutas, bebidas naturales y lácteos. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

HISTORIA DE VIDA.

La niña Alisson convive con su papá el señor Germán Yamil Merchán y su mamá la señora Elizabeth Guerrero Ramírez, mismos nacidos en Topaipi Cundinamarca, sin embargo, la niña es nacida en Bogotá. Asiste a la fundación Otero Liévano, con bastante frecuencia, es importante resaltar que en muy pocas ocasiones se ausenta. No registra ninguna discapacidad ni es afectada por ningún conflicto armado. Le gusta ver animales, leer y observar cuentos sobre todo los que presentan mayor cantidad de colores, salir a jugar en el parque, montar triciclo, clasificar los objetos por colores tamaños textura etc.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Y sin duda, se le da muy bien, pues ya comprende sus diferencias. Por último, el fin de semana le gusta que papá y mamá sean participes de lo que se vaya a realizar, es su momento favorito.

ROL DE LA FAMILIA.

En nuestra familia, cada miembro tiene claro su rol y el tiempo dedicado a diferentes actividades. Tenemos horarios establecidos para las comidas, lo que nos permite compartir y disfrutar de los alimentos juntos de manera tranquila y organizada. También reservamos tiempo para jugar, lo que fortalece nuestros lazos y fomenta un ambiente de diversión y aprendizaje. Además, nos enfocamos en la enseñanza, no solo en el ámbito académico, sino también en valores y principios que guiarán a nuestra hija a lo largo de su vida. Las correcciones se realizan de manera coherente, siempre en un ambiente de respeto y comprensión. Nos sentamos juntos, los tres padres, para hablar con ella, asegurándonos de que cada palabra sea transmitida con amor y claridad, buscando siempre su bienestar emocional y su desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante este año en el jardín, Alisson ha mostrado un notable progreso en su desarrollo integral. En primer lugar, su interacción social ha mejorado, no solo con su compañero habitual, Dylan, sino también con otros niños. Esto ha sido posible gracias al proceso de acogida, en el que los niños han tenido la oportunidad de explorar los diferentes espacios del jardín, participando en diversas dinámicas que han fortalecido sus habilidades sociales. Alisson ha comenzado a afianzar su capacidad para relacionarse con sus pares y con los agentes educativos, demostrando mayor seguridad y disposición para interactuar.

En cuanto a las rutinas de higiene personal y nutrición, Alisson ha mostrado avances significativos. A nivel de autonomía, ha progresado en actividades como el cepillado de dientes y el lavado de manos, y está avanzando en el proceso de control de esfínteres. Sin embargo, aunque ha comenzado a comer más verduras y frutas, aún necesita apoyo para concentrarse durante las comidas y para utilizar adecuadamente los cubiertos. Se sugiere que en casa se minimicen las distracciones durante las comidas para reforzar esta habilidad y fomentar su independencia. En este sentido, se destaca el apoyo de su familia, que juega un papel fundamental en el desarrollo de estas habilidades cotidianas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En el ámbito motor, Alisson ha demostrado una mayor seguridad y destreza. Participa activamente en las clases deportivas y en los circuitos motores, donde ha mejorado su coordinación, atención y concentración. Ha logrado saltar en dos pies, correr sin caerse, y manipular objetos como aros con sus manos. Además, ha mostrado un buen equilibrio y coordinación al subir y bajar escaleras, lo que ha sido clave para su desempeño en otras actividades cotidianas, como las transiciones dentro del jardín.

En cuanto a su desarrollo cognitivo, Alisson ha participado con interés en diversas experiencias pedagógicas. En actividades de experimentación, como la creación de burbujas de jabón, ha mostrado una notable capacidad para observar e imitar, obteniendo resultados satisfactorios y disfrutando del proceso. También ha demostrado curiosidad por el mundo que la rodea, como se evidenció en su participación en el laboratorio abierto (Open Lab), donde exploró temas relacionados con los animales del mar. Alisson mostró asombro al ver videos e imágenes de estos animales y se interesó por sus características, como los colores, los sonidos y los tamaños.

Además, ha participado activamente en actividades de lectura y narración de cuentos, como "Mariana ya no quiere llevar pañales" y "Vamos a cazar un oso", en las que demostró concentración, atención y habilidades de imitación. Durante estos ejercicios, Alisson también mostró empatía hacia los personajes de las historias, como en el caso del cuento "Onga Bonga", donde intentó comprender las emociones del personaje. Estas actividades han ayudado a enriquecer su vocabulario en español e inglés, especialmente relacionado con su familia, y han fomentado su interés por el aprendizaje de una segunda lengua.

En cuanto a la expresión artística, Alisson ha disfrutado de actividades creativas, como el "arte con vinipel", donde pintó junto con sus compañeros con temperas sobre un vinipel, demostrando concentración y creatividad. Su interés por manipular diferentes materiales, como plastilina, pinceles y acuarelas, ha sido evidente y se ha utilizado para promover su desarrollo de habilidades motrices finas y su creatividad.

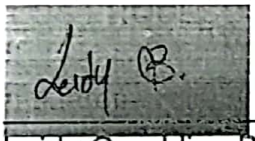
Por otro lado, uno de los temas que ha capturado el interés de los niños del nivel de Sauces B, incluido Alisson, ha sido el de los animales del mar. A través de diferentes actividades pedagógicas, como el visionado de videos y la lectura de cuentos, los niños han explorado las características de estos animales, lo que ha generado asombro y una curiosidad particular por su mundo. Este interés ha llevado a la creación de un laboratorio abierto (Open Lab), que permite a los niños explorar más a fondo este tema y generar hipótesis sobre el mundo marino.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En resumen, el proceso pedagógico implementado en el jardín ha sido muy enriquecedor para Alisson. Su desarrollo social, motor, cognitivo y emocional ha avanzado de manera significativa. A través de diversas actividades, como la interacción con compañeros, el juego, las experiencias científicas y artísticas, y la participación en narraciones de cuentos, ha demostrado un interés constante por aprender y explorar el mundo que la rodea. Aunque todavía hay áreas en las que necesita apoyo, como en su autonomía durante las comidas y en algunas rutinas cotidianas, su progreso es notable. El trabajo conjunto con la familia es esencial para continuar fomentando su independencia y motivación por aprender. En general, Alisson ha disfrutado de su tiempo en el jardín y ha fortalecido sus habilidades sociales, motrices, cognitivas y emocionales, lo que contribuye a su bienestar general.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johanna Peña Martínez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Leidy Geraldine Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner